

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №3
«Колосок» с. Айша ЗМР РТ
Протокол №3 от 31.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №3
«Колосок» с. Айша ЗМР РТ
Л.В. Дорофеева
Приказ №18 от 08.04.2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ
Руководитель	Дорофеева Любовь Владимировна
Юридический адрес организации	422522, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с. Айша, ул. Молодёжная
Телефон, электронная почта,	8(84371) 4-77-38; e-mail: dlv1509@mail.ru
Сайт образовательной организации	https://edu.tatar.ru/z_dol/page87133.htm
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата постройки, капитальный ремонт	1974 год 2019 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 25.11.2015 г. № 7512 Серия 16ЛО1 № 0003460
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 26.01.2018 г. №ЛО-16-01-006555

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – ДОУ) расположено в сельской местности в окрестности жилых домов, вдали от производственных предприятий и торговых площадок. Здание ДОУ построено по типовому проекту, отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций с общей площадью 571,4 кв. м. Территория детского сада по всему

периметру озеленена различными видами деревьев и кустарников, клумбами и цветниками, огорожена двухметровым забором. Имеется 5 детских прогулочных площадок с малыми архитектурными формами и теньевыми навесами, спортивная площадка.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, а также осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — 40 детей;
- 1 средняя группа — 14 детей;
- 1 старшая группа — 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 26 детей.

1.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа ДООУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДООУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	86%
Неполная с матерью	12	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	35%
Два ребенка	45	46%
Три ребенка и более	19	19%

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий Дорофеева Любовь Владимировна. Контроль над деятельностью ДОО осуществляет Учредитель – Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района.

Организационная структура управления в ДОО представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет
3. Собрание родителей (законных представителей)
4. Родительский комитет

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, собрания родителей и родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОО и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	32	33	57	58	9	9	98	94
Качество освоения образовательных областей	39	40	53	52	9	8	98	92

В мае 2024 года проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников, из 33 тестируемых воспитанников, готовы к школьному обучению 31 ребёнок, не готов – 1 воспитанник.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. Приложение 1):

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 25 детей;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 5 детей;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 детей

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 ребёнок.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	30	91	2	6	1	3
предпосылки к учебной деятельности	32	97	0	0	1	3
пространственные представления	25	76	3	9	5	15
мыслительная деятельность	30	91	2	6	1	3

Таким образом, 25 детей, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. 5 детей, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. По результатам обследования готовы к школьному обучению **32 воспитанника (97%)**, не готов к обучению в школе **1 воспитанник (3%)**.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. Общая готовность выпускников к началу школьного обучения составила 97%.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в ДОУ поступил 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с ребёнком собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В 2024 году воспитатели продолжали просветительскую работу с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик от родителей. 63% родителей отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 9 человек. Коллектив творческий и работоспособный. Педагоги ДОУ принимают участие в районных и муниципальных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2024 год представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Всего педагогов	Моложе 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
9	1	2	2	4	0

Педагогический стаж

Всего педагогов	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 и более
9	2	0	2	2	3

Показатели образовательного уровня педагогов

Всего педагогов	Образование	
	Высшее	Средне - специальное
9	7/78%	2/22 %

Показатели квалификационного уровня педагогов

Всего педагогов	Квалификационный уровень			
	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы
9	0	3/30 %	5/60%	1/10 %

Сведения о повышении квалификации педагогического коллектива

Фамилия Имя	должность	Тема КПК, объём часов	Номер	Дата
-------------	-----------	-----------------------	-------	------

Отчество			удостоверения	выдачи
Борисова Ирина Николаевна	воспитатель	Игра и общение как основные формы и средства воспитания, интеграции детских видов деятельности, 56 часов; Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 16 часов	Удостоверение о повышении квалификации серия 0016 № 202400800106 Рег.№ КПК00106/2024 ЦСГО00441/2021 № П24-1901 от 26.03.2024г.	2024 г.
Дорофеева Любовь Владимировна	заведующий	Современные подходы к оценке качества дошкольного образования, 72 часа	Удостоверение о повышении квалификации Серия 0016 № 202300103235 Рег.№ИРОРТ03235/2023	2023г.
Дыганова Юлия Сергеевна	воспитатель	После окончания Высшего образовательного учреждения	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"	2022г
Забихуллина Альфина Радифовна	воспитатель	Деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации в приобщении детей к национальным ценностям народов Республики Татарстан, 56 часов; Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 16 часов	Удостоверение о повышении квалификации серия 0016 №202400800243 Рег.№КПК00243/2024	2024г.
Масловская Ирина Николаевна	воспитатель	Игра и общение как основные формы и средства воспитания, интеграции детских видов деятельности, 56 часов; Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 16 часов	Удостоверение о повышении квалификации серия 0016 № 202400800120 Рег.№ КПК00120/2024 № П 24-1915 от 26.03.2024г.	2024г.
Мухаметшина Римма Хакимзяновна	воспитатель	Детское экспериментирование, математика и конструирование как средства развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, 56 часов Обучение педагогических работников навыкам	Удостоверение о повышении квалификации серия 0016 №202400800202 Рег.№ КПК00202/2024 2024г.	2024 г

		оказания первой помощи, 16 часов		
Романова Татьяна Владимировна	старший воспитатель	Методическое сопровождение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО, 56 часов Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 16 часов	Удостоверение о повышении квалификации серия 0016 №202400103566 Рег.№ЦСГО03566/2024	2024г
Тимирязева Наталья Александровна	воспитатель	«Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», 72 часа	Удостоверение о повышении квалификации Серия 0016 № 202300101045 Рег.№ИРОРТ01045/2023	2023 г.
Тухватуллина Лиана Тагировна	воспитатель	«Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО, (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», 72 часа	Удостоверение о повышении квалификации серия 0016 №202300101046 Рег.№ИРОРТ01046/2023	2023 г.
Кадырова Алсу Ильсуровна	Музыкальный руководитель	вновь		

Участие педагогов во всероссийских, республиканских и муниципальных семинарах, конференциях, конкурсах:

Наименование конкурса, мероприятия	Результат	Участник
III Республиканский конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр «Игры будущего» «Знатоки ПДД»	Диплом I место	Воспитатель Дыганова Ю.С.
III Республиканский конкурс «Игры будущего», работа «Я знаю дорогу»	Диплом 1 степень	Воспитатель Анисимова Н.В.
Всероссийский Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификат	Воспитатель Анисимова Н.В.
Всероссийский nsportal.ru Занятие в старшей группе	Свидетельство о публикации	Воспитатель Анисимова Н.В.
V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом I степени	Бибульница Г.А.
Муниципальный конкурс Профессионального союза работников образования и науки РФ в Татарстане, номинация «Дружная семья»	Грамота	Бибульница Г.А.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	Сертификат участника	Воспитатель Дыганова Ю.С.

Межрегиональный семинар-практикум «Инновационные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в рамках введения ФОП ДО»	Сертификат участника	Воспитатель Дыганова Ю.С.
Городской фестиваль Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан - конкурс « Друг мой зонтик!»	Диплом III место	Дети старшей группы, рук.воспитатель Масловская И.Н.
Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	Диплом II место	Дыганова Диана, рук. воспитатель Масловская И.Н.
Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Диплом Победителя	Егоров Артемий, рук. воспитатель Масловская И.Н.
Муниципальный конкурс творческих работ «Наряд для Мамы»	Диплом II место	Салькова София рук. воспитатель Масловская И.Н.
Муниципальный творческий конкурс "Наша армия самая сильная, смелая, гордая!", в номинации «Оберег».	Диплом 1 степени	Бабайчев Илья, рук. воспитатель Борисова И.Н
Республиканский Экологический конкурс «Заповедная семья» совместно с ФГКУ «Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник», категория «Педагоги дошкольных образовательных учреждений», работа «Заповедный твистер»	Грамота 1 место	Воспитатель Борисова И.Н. Воспитатель Дыганова Ю.С.
Всероссийский проект «Экология – дело каждого» в номинации «Экология души»	Сертификат участника	Воспитатель Борисова И.Н.
III Республиканский конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по профилактики дорожно-транспортного травматизма «Игры будущего»	Диплом 1 степени	Воспитатель Борисова И.Н
Всероссийская викторина «Экология. Природа. Человек»	Грамота	Воспитатель Борисова И.Н
Республиканский конкурс на знание истории, традиций и культуры Народов Татарстана «Күпмилләтле Татарстан»	Сертификат участника	Воспитатель Забихуллина А.Р.
Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	Сертификат участника	Воспитатель Забихуллина А.Р.
Мобильное электронное образование «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»	Сертификат участника	Воспитатель Забихуллина А.Р.
СЦК-ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» «Разработка и проведение развивающих игр с применением национально-регионального компонента»	Сертификат за выступление	Воспитатель Забихуллина А.Р.
Муниципальный фестиваль семейного творчества «Мама и Я!», посвященного Дню матери	Грамота победителя	Замалдинова Э.М., Замалдинова Самира, воспитатель Тимиряева Н.А.
Всероссийский форум «Педагоги России:	Диплом	Ст. воспитатель

инновации в образовании» по теме: «Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса», образовательный курс: 36 часов.	участника экспертного сообщества	Романова Т.В.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Определяем и формируем годовые задачи на следующий год»	Сертификат участника экспертного сообщества	Ст. воспитатель Романова Т.В.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «План мероприятий по годовой задаче: как не потерять логику и на надуть мыльный пузырь»	Сертификат участника экспертного сообщества	Ст. воспитатель Романова Т.В.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Внедрение современного инновационного оборудования в развивающую предметно-пространственную среду»	Сертификат участника экспертного сообщества	Ст. воспитатель Романова Т.В.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Подготовка аналитической части: как не превратить план в справку», Образовательный курс: 4 часа.	Сертификат участника экспертного сообщества	Ст. воспитатель Романова Т.В.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Структура годового плана ДОО», образовательный курс: 4 часа.	Сертификат участника экспертного сообщества	Ст. воспитатель Романова Т.В.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Выполнение годового плана: механизмы отслеживания», образовательный курс: 4 часа.	Сертификат участника экспертного сообщества	Ст. воспитатель Романова Т.В.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Апробация критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи»	Сертификат участника экспертного сообщества	Ст. воспитатель Романова Т.В.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Организация ранней помощи детям с нарушением развития и риском нарушения развития»	Сертификат участника экспертного сообщества	Ст. воспитатель Романова Т.В.
Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации», образовательный курс: 36 часов.	Диплом участника экспертного сообщества	Ст. воспитатель Романова Т.В.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 учебном году

Наименование конкурса	Результат	Участник
Муниципальный фестиваль-конкурс «Друг мой зонтик», в номинации «Национальный калейдоскоп»	Диплом 3 место	Борисова Карина, рук. воспитатель Анисимова Н.В.
Региональный конкурс рисунков «Золотая листопад», с работой «Листопад над Волгой»	Диплом 3 место	Егорова Ксения рук.воспитатель Анисимова Н.В.
Муниципальный конкурс творческих работ	Диплом	Тихонов Степан

«Наряд для мамы» в номинации «Аппликация»	3 место	рук.воспитатель Анисимова Н.В.
Муниципальный фестиваль «Мама и я»	Грамота Победителя	Ярандаева Арина рук.воспитатель Анисимова Н.В.
V Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Новогодняя Мелодия» работа «Песня «Дедушка»	Диплом 1 степень	Ярандаева Арина рук.воспитатель Анисимова Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка , работа «Венерин Башмачок»	Грамота 3 место	Фатыхова Ильдана рук.воспитатель Анисимова Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка, работа «Волчье лыко»	Грамота 2 место	Мухаметшина Ясмина рук.воспитатель Анисимова Н.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Хочу в космос», работа «Полёт на луну»	Диплом 1 место	Талипов Радель рук.воспитатель Анисимова Н.В.
Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Этот фантастический космос», работа «Выход в открытый космос»	Диплом 1 место	Ярандаева Арина, рук.воспитатель Анисимова Н.В.
Всероссийский Конкурс «Изумрудный город», в номинации «Прогулка по чистой планете»	Диплом, 2 место	Титова София рук.воспитатель Анисимова Н.В.
Конкурс Общероссийского Профсоюза Образования, в акции «Подзарядка для всех!» - «PRO гимнастика»	Диплом	Коллектив МБДОУ Рук.председатель ППО Бибульница Г.А.
Муниципальный фестиваль семейного творчества «Мама и Я!», посвящённого Дню матери	Грамота победителя	Логова Е.С, Ярандаева Арина Руководители: Воспитатель Анисимова Н.В. Муз.рук. Бибульница Г.А.
Муниципальный фестиваль семейного творчества «Мама и Я!», посвящённого Дню матери	Грамота победителя	<u>Замалдинова Э.М.,</u> <u>Замалдинова Самира,</u> <u>воспитатель</u> <u>Тимиряева Н.А.</u> <u>Руководители:</u> Воспитатель Бибульница Г.А. Муз.рук. Дыганова Ю.С.
Муниципальный конкурс детского творчества «Письмо Деду Морозу/ Кыш бабайга хат»	Грамота	Ярандаева Арина Руководители: Воспитатель Анисимова Н.В. Муз.рук. Бибульница Г.А.
V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом I степени	<u>Ярандаева Арина</u> Руководители: Воспитатель Анисимова Н.В. Муз.рук. Бибульница

		Г.А.
Муниципальный конкурс творческих работ «Наряд для Мамы»	Грамота II место Грамота II место	Тихонов Степан, Гайсина Ралина, Рук. Дыганова Ю.С.
Муниципальный фестиваль семейного творчества «Мама и Я»	Грамота Победителя	Замалдинова Эндже Мансуровна(мама) Замалдинова Самира (дочь), рук. воспитатель Дыганова Ю.С.
Региональный конкурс рисунка «Золотой листопад»	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени	Гайсина Ралина, Тихонов Степан, Мурадова Милана, Валеев Идель Замалдинова Самира, рук. воспитатель Дыганова Ю.С.
Муниципальный конкурс детского творчества «Письмо Деду Морозу»	Грамота участника	Гайсина Ралина
Муниципальный творческий конкурс чтецов «Весна Победы – 2024»	Диплом III место	Мурадова Милана, Рук. Дыганова Ю.С.
Всероссийский конкурс «Жизнь, деленная на граммы»	Сертификат, Благодарственное письмо	Карпухина София Рук. Дыганова Ю.С.
Муниципальный творческий конкурс «Космический калейдоскоп»	Грамота 3место	Гайсина Ралина, Рук. Дыганова Ю.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Экология в рисунках»	Грамота II место, сертификат участника, сертификат участника	Гайсина Ралина, Тихонов Степан, Миндубаева Зарина, Рук. Дыганова Ю.С.
Республиканский Экологический конкурс «Заповедная семья» совместно с ФГКУ «Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник», работа «Зайка серенький сидит»	Грамота 2 место	Бабайчев Илья, рук. воспитатель Борисова И.Н.
Республиканский Экологический конкурс «Заповедная семья» совместно с ФГКУ «Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник», семейная работа «Ёжик»	Грамота 1 место	Дыганова Диана рук. воспитатель Масловская И.Н.
Муниципальный творческий конкурс "Космический калейдоскоп", в номинации "Декоративно-прикладное творчество "	Диплом 2 степени, Сертификат Сертификат	Волкова Надежда Мухтаров Азат, Алексеева Настя, рук. воспитатель Борисова И.Н.
Республиканский Экологический конкурс «Заповедная семья» совместно с ФГКУ «Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник», презентация «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через творческую деятельность:		Бабайчев Илья, Воспитатель Борисова И.Н.

изготовление поделок в технике «папье-маше»		
Муниципальный конкурс детского творчества «Письмо Деду Морозу/ Кыш бабайга хат»	Грамота	Гайсина Ралина Руководители: Тимиряева Н.А. Дыганова Ю.С.

В течение 2024 года были проведены все намеченные мероприятия. Большая работа была проведена по экологическому развитию детей. Работа по экологическому развитию осуществляется в рамках всех разделов и направлений образовательной программы дошкольного образования через: игру, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, конструирование, изобразительное искусство, музыкальное творчество. Старшие дошкольники активно участвовали в работе экологических акций, субботниках, проектах и конкурсах. Принимали участие в сборе макулатуры. Стали участниками международного программы «Эко-Школа/Зелёный флаг». Были организованы мероприятия: «Всемирный день заповедников и национальных парков», «Юные помощники природы», «Заповедные уроки», где педагоги воспитывают у детей интерес и желание в изучении правил бережного отношения к природе. Во время прогулок и динамических часов проводились подвижные игры с элементами экологической направленности, исследовательские проекты и наблюдения за живой и не живой природой. Успешному решению поставленных задач способствует предметно-развивающая среда. В каждой возрастной группе оформлены экологические зоны и исследовательские лаборатории, начиная с групп младшего возраста. В ДООУ проводились конкурсы: «Поделки из бросового материала», «Ёлочка, живи», «Кормушка для пернатых», «Картины из фантиков», где дети совместно с родителями принимали активное участие.

Активное участие детский сад принял в работе Всероссийского фестиваля по «Эко-школе/Зелёный флаг» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Антошка» ЗМР РТ.

В течение года коллектив ДООУ принимал участие в экологических субботниках и акциях: «Сделаем наше село чище», «Сдай макулатуру - посади дерево». Были организованы экологические десанты по уборки территории ДООУ, береговой зоны реки Сумка и родника «Хрустальный».

Воспитатели продолжают работу по экологическому образованию и воспитанию детей, продолжается работа и над созданием эколого-развивающей среды в группах, ведь она направлена на формирование элементов экологической культуры и грамотного поведения детей в природе, позволяет реализовать все компоненты содержания экологического воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ работы за 2024 учебный год показал, что были достигнуты следующие результаты материально – технического обеспечения: произведен большой объем хозяйственных работ и работы по улучшению условий труда, оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проводилось своевременно. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса можно оценить на достаточном уровне.

В целом отмечены следующие результаты деятельности Учреждения:
- деятельность ДООУ строится в соответствии с Законом Российской Федерации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего

вида №3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ, нормативно - правовыми актами Министерства образования РФ и РТ и действующими Положениями. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- оценка выполнения количества запланированных мероприятий показала, что в 2024 году педагоги МБДОУ выполнили все запланированные мероприятия, имеют большой творческий потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, постоянно делятся опытом, занимаются самообразованием, сотрудничают с родителями, повышают квалификационную категорию, участвует в мероприятиях различного уровня, осуществляют планомерную и систематическую работу по организации воспитательно – образовательного процесса.

- по результатам самоанализа отмечена результативность методической работы в повышении профессиональной компетентности педагогов. Педагоги МБДОУ активно овладевают современными образовательными технологиями, используют их в практической работе с детьми, вовлекают в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников.

- в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах работы учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, принимают активное участие в жизнедеятельности ДОУ. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс реализована.

Таким образом, оценка качества образования соответствует высокому уровню и свидетельствует о позитивной динамике по основным критериям результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме развития, о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Следует уделить особое внимание вопросу повышения показателя посещаемости детей.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет индивидуальное отопление с отдельно стоящей котельной с газовым оборудованием, электроснабжение, центральное водоснабжение, канализацию и вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ. Учреждение после капитального ремонта. Произведена замена кровли, электрических и теплосетей, замена водопроводных и канализационных сетей, вентиляции. Во всём учреждении произведена замена линолеума, соответствующая противопожарным требованиям безопасности. На первом этаже в групповых комнатах работает система «тёплый пол». В буфетных и туалетных комнатах облицовано плиткой и проведена замена санитарных узлов: умывальников, унитазов, моек из нержавеющей стали. В каждой групповой комнате детского сада после капитального ремонта добавлены осветительные лампы, соответствующие государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам и нормативам работы ДОУ. Проведена перепланировка цехов на пищеблоке для полного цикла приготовления готовых блюд.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются берёзы, кусты сирени, ели, яблони, живая изгородь из пузыреплодника, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены беседки, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеется спортивная площадка. Игровые и спортивная площадки оснащены оборудованием, позволяющее детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни

В помещениях Учреждения созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

Методический кабинет, который является информационно-аналитическим центром детского сада;

Музыкальный/физкультурный зал – полноценное и эффективное осуществление музыкально-эстетического и физкультурно-оздоровительного развития;

Медицинский и процедурный кабинет, оснащённый достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря – организация профилактической и оздоровительной работы.

Развивающая предметно-пространственная среда – соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- охрану и укрепление здоровья детей;
- максимальную реализацию образовательного потенциала;
- общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- двигательной активности детей;
- возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности, дети имеют возможность получить от пространства Учреждения и помещений групп информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать своё собственное «Я».

На территории Учреждения имеются:

✓ 5 прогулочных площадок, оборудованных малыми архитектурными формами и оборудованием в соответствии с СанПин.

✓ Спортивная площадка;

✓ «Экологическая тропа» - созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы и цветники, огород, разные виды деревьев и кустарников, позволяющие детям совместно с педагогами и родителями осуществлять эколого-трудовую деятельность в течение всего календарного года.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране жизни и здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно

участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ в 2024 году

В конце 2024 года было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДООУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 91 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДООУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

Выводы:

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- слаженное взаимодействие субъектов системы управления ДООУ позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги;
- кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- В ДООУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДООУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ при проведении самообследования, были намечены перспективы дальнейшего роста учреждения:

- с целью повышения компетентности педагогов создавать условия мотивации профессионального развития, планировать и совершенствовать учебно-методическую и информационно-техническую работу;
- с целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей;
- педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.;
- продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса;
- продолжить обновление материально-технического оснащения учреждения.

Работу МБДООУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ в 2024 году считать удовлетворительной.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Показатели деятельности образовательной деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 / 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 / 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 33%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	3/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	10/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 / 98
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с.Айша ЗМР РТ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.